

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 станицы Зольской»  
(МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

протокол от 30 марта 2018 г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской  
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской



М.А.Шуткова

16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской (МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской)
--	---

Руководитель	Шуткова Маргарита Александровна
Адрес организации	357324, Ставропольский край, Кировский район, ст. Зольская, ул. 30 лет Победы, 2а
Телефон, факс	88793833230
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zsosh4@inbox.ru">zsosh4@inbox.ru</a>
Учредитель	Кировский городской округ
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 18.02.2013 № 3416, серия 26 ЛО1 № 0000363
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № 2796, серия 26 АО2 № 0000490; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской (далее – Школа) расположена в центре станицы Зольской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математически и физики;
- естественных наук;
- истории и обществознания;
- иностранного языка;
- технологии;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2017 году воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- «Дорога к человечности» - духовно-нравственное.
- «Наш дом - Россия» - гражданско-патриотическое.
- «Живая планета» - экологическое, трудовое.
- «Счастливо жить – здоровым быть!» - ЗОЖ, профилактика ДДТТ.
- «Прекрасное рядом» - художественно-эстетическое.
- «Путь в мир профессий» - профориентация.
- «Отчий дом» - работа с семьёй.
- Организация органов ученического самоуправления.
- Методическая работа с классными руководителями.
- Организация внутришкольного контроля.

Работа по направлениям строилась с учётом реализации краевых и муниципальных программ:

- Федеральный закон № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Программа «Здоровье» ( деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни на 2014-2017 учебный год).
- Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) . - Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. - Программа для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия – общее дело!»
- Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Министерство образования и науки РФ).
- Программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное, 8 кружков, 175 чел.
- Художественно-эстетическое, 6 кружков, 120 чел.
- Военно-патриотическое, 1 кружок, 15 чел.
- Туристско-краеведческое, 1 кружок, 15 чел.
- Социально-педагогическое, 7 кружков, 105 чел.
- Общеинтеллектуальное, 18 кружков, 291 чел.
- Общекультурное, 1 кружок, 15 чел.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	863	866	904	921
	– начальная школа	391	370	408	415
	– основная школа	425	437	433	438
	– средняя школа	47	59	63	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	5	–
	– средней школе	1	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе организовано в 10-х классах: 10а – химико-биологический, 10б-социально-гуманитарный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	119	118	99,2	66	55	13	11	1	0.8	0	0	0	0
3	91	91	100	53	58	12	13	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	43	39	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	320	319	100	129	40	33	10	1	0.8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4.5 процента (в 2016 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2016 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	87	100	39	45	6	7	0	0	0	0	0	0
6	80	78	97	34	42	9	11	2	3	0	0	0	0
7	89	88	99	30	34	6	7	1	1	0	0	0	0

8	80	79	99	22	27	4	5	1	1	0	0	0	0
9	102	100	98	29	28	5	5	2	2	0	0	0	0
Итого	438	432	99	154	35	30	7	6	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2016 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	27	87	12	39%	2	6%	4	13	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	24	65%	3	8%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	64	100	36	53%	5	7%	4	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 7,6 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	2	69,9
Математика	28	0	0	43,7
Физика	4	0	0	36,3
Химия	3	0	0	61,7



Биология	6	0	0	52.2
История	7	0	0	52.4
Англ. язык	2	0	0	67.5
Обществознание	18	0	0	58,8
Литература	2	0	0	68
Итого:	25	0	2	56,7

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам русского языка 96 и 93 балла, повысился средний тестовый бал (с 55,5 до 56,7).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	74	0	8	35	30
Русский язык	74	0	42	20	11
Биология	30	0	1	17	12
Обществознание	61	0	5	40	16
Физика	7	0	1	4	2
История	9	0	0	7	2
Информатика	16	0	0	8	8
Английский	2	0	1	1	0
Химия	6	0	5	1	0
Литература	8	0	0	4	4
География	7	0	0	5	2

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	81	31	0	49	20	18	2	0	0
2016	82	37	2	43	28	26	2	0	0
2017	74	31	1	41	25	23	0	2	0

На протяжении последних лет идет отток учащихся в СПО. Есть по 1 учащемуся не продолжившему обучение. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

#### VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ОУ находится на седьмом месте по рейтингу (из 13 школ района), 8 призеров и победителей.

В 2017 году учащаяся школы заняла призовое место в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В 2017 году Учащиеся активно участвовали в предметных олимпиадах различного уровня:

- Всероссийская олимпиада школьников – чел.. призовых мест- \_\_8\_\_, в том числе победителей \_5\_, призеров \_\_3\_\_.
- в Международном конкурсе «КИТ» - чел. призовых мест- \_3\_\_, в том числе победителей \_1\_, призеров \_\_2\_\_.

- в Международном математическом конкурсе для школьников «Кенгуру – математика для всех» - чел. призовых мест- 2, в том числе победителей 0, призеров 2;

И так же расписываете все другие конкурсы, в том числе творческой и спортивной направленности, с указанием уровня конкурса (муниципальный, региональный, зональный, федеральный, международный и пр.)

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента. Высказаны пожелания о продолжении ведения профильного обучения с естественно-научными, социально-гуманитарными классами.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, с высшим образованием - 62. В 2017 году аттестацию прошли 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43242 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 47,156 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14796 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14796	11921
2	Педагогическая	329	107
3	Художественная	25924	2913
4	Справочная	81	479
5	Языковедение, литературоведение	97	29
6	Естественно-научная	112	35
7	Техническая	70	43
8	Общественно-политическая	1090	389

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 30 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	921
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	352 (42,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43.7

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (12%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	328 (36%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3 (0,3%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 (0,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/78%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 (16%)
1.29.1	Высшая	человек/%	9 (29%)
1.29.2	Первая	человек/%	0(0%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15 (21%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 (24%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	70 (100%)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 (76,7%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506(55%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.