

Рассмотрено на заседании	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогического совета	Директор МБОУ СОШ №4 ст. Зольской
Протокол №_1 _ от_ 28.08.19 _____	<hr/> М.А. Шуткова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

станции Зольской

Кировского района

Ставропольского края

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427 (для 10-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО для ОВЗ) (для 1-3 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (для 5-х – 9-х классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом №784-пр от 25.07.14 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

- с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказом Министерства обороны Российской Федерации No 96, Министерства образования и науки Российской Федерации 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом министерства образования и науки Ставропольского края от 22 июня 2017 года № 02-20/5699 «Об организации учебного предмета «Астрономия».

2. Настоящий учебный план является нормативно-правовой основой работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» станицы Зольской на 2019-2020 учебный год.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социально-педагогическое, военно-патриотическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, научно-педагогическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (музыкальная школа), учреждений культуры. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь «Колосок».

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенной на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования России на основе федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в 1-х классах рассчитан на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 недель, 5-11 классах – не менее 34 недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. В 5-11 классах продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-х классов – 5 дней, 2-11 классов – 6 дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в первых классах допускается только

пятидневная учебная неделя, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 21 час. Во 2-4 классах при шестидневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка – 26 часов; в 5 классах – 32 часа; в 6 классах - 33 часа; в 7 классах - 35 часов; в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11 классах - 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах до 3,5 ч.

Курс ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках предмета «Окружающий мир» (элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения). В 5-6 классах курс ОБЖ реализуется за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения с нагрузкой по 1 часу в неделю, 7-11 классах за счет часов федерального компонента. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-ти дневные сборы для юношей.

Выделяется дополнительное время на изучение отдельных предметов и элективных курсов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), а также по Информатике (5-6 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведется как отдельный предмет по 1 часу, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС».

Учебная область Основы духовно-нравственной культуры народов России преподается интегрировано модулями в предметах история и обществознание, разделы «Культура России», «Духовная сфера».

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры.

При организации и планировании занятий по физической культуре учитываются состояние здоровья обучающихся, и осуществляется деление их зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительную) и специальную «Б» (реабилитационную) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, МД-583/19 (О методических рекомендациях Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья)).

В своей работе школа использует федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В 2019-2020 учебном году обучение будет осуществляться по ФГОС НОО:

- ✓ по УМК «Школа России» (1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 1 «д», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 2 «д», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», (3 «д» по адаптированной программе для детей с ЗПР), 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д» классы.
- ✓ по программе Федеральных государственных образовательных стандартов – 5-9-е классы;
- ✓ по общеобразовательной программе (10-11 классы).

3. Форма проведения промежуточной аттестации: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Для промежуточной аттестации учащихся предусматриваются следующие формы:

1 классы – стартовая, промежуточная, итоговая диагностика;
во 2-11 классах по Положению о промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ, итоговых тестов, проектов.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении оценки за 4 четверть и годовая отметка выводится с учетом четвертой четверти.

2-е - 3-е классы (апрель-май) - контрольные работы по: математике, окружающему миру, русскому языку, иностранному языку;

- проверка техники чтения по литературному чтению;
- сдача нормативов по физической культуре;
- проект по: технологии, ИЗО;
- реферат по музыке.

4 –е классы (апрель-май) - контрольные работы по: математике, русскому языку, иностранному языку;

- тест по: окружающему миру, литературному чтению ОРКСЭ;
- сдача нормативов по физической культуре;
- проект по: технологии, ИЗО;
- реферат по музыке.

5-8,10 классы (май) - контрольные работы по: математике (алгебре, геометрии), русскому языку, иностранному языку;

- тест по литературе, биологии, географии, химии, физики, истории, обществознанию, информатике;

5-9, 10-11 классы (март) - сдача нормативов по физической культуре;

- проект по: технологии, ИЗО;
- реферат по музыке.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Обучающимся, не освоившим в полном объеме образовательную программу учебного года и не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность передачи в дополнительные сроки в апреле, мае – 9, 11 классы, в сентябре – октябре – 2-8, 10 классы.

II. Для I-IV классов, реализующих ФГОС НОО.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты). Базовый компонент в 1-4 классах представлен 6-ю образовательными областями: филология, математика, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет **«Русский язык»** занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. В первых классах – 4 часа в неделю и 1 час в неделю «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке». Во вторых и третьих классах «Русский язык» - 4 часа в неделю и 1 час из регионального компонента, 2 часа в неделю «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке», в четвертых классах русский язык – 4 часа в неделю и 1 час из регионального компонента, 1 час в неделю «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке».

«Литературное чтение» – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

На литературное чтение в 1-х классах – 4 часа в неделю. Во 2-х классах - 3 часа в неделю и 1 час из регионального компонента, в третьих и четвертых классах – 3 часа в неделю.

Изучение **иностранного языка** начинается со 2 класса, что способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников и положительно сказывается на развитии речи учащегося на родном языке. На изучение иностранного языка во 2-4-х классах отводится – 2 часа в неделю по базисному учебному плану.

Обучение **«Математике»** в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На изучение математики в 1-х классах – 4 часа в неделю по базисному учебному плану. Во 2-4-х классах 5 часов (добавлен 1 час математики за счет регионального компонента).

«Окружающий мир» как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности.

Особенностями содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение курса **«Окружающий мир»** отводится в 1-4-х классах – 2 часа в неделю по базисному учебному плану.

На предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах отводится по 1 часу в неделю (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»).

Учебный предмет **«Искусство»** (**«Музыка и Изобразительное искусство»**) в 1-4-х классах на учебный предмет **«Музыка»** отводится – 1 час в неделю по базисному учебному плану, на учебный предмет **«Изобразительное искусство»** отводится 1 час в неделю по базисному учебному плану.

На изучение предмета **«Технология»** отводится в 1- 4-х классах 1 час в неделю по базисному учебному плану.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций, у учащихся формируются начальные технологические знания, трудовые умения и навыки.

На изучение предмета **«Информатика»** в 3- 4-х классах отводится по 1 часу в неделю из регионального компонента. При преподавании предмета **«Информатика»** в 3- 4-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек

Особенностью предмета **«Физическая культура»** является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в учебном плане на предмет

«Физическая культура» в 1-4-х классах отводится – 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитии физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Таблица-сетка часов учебного плана – Приложение 1.

В МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской создан специальный класс, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в котором осуществляется образовательная деятельность по адаптированной общеобразовательной программе начального и основного общего образования (Приложение 2)

Целями адаптированного обучения:

1. Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
2. Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – «ситуация успеха»)
3. Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения на среднем общем уровне образования по общеобразовательной программе и трудовой подготовке, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предельная учебная нагрузка для классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам (на основании САНПИНа 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ" от 29.12.2010 №189) в 1-ом классе - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа, в 5-ом -32 часа, в 6-ом - 33 часа, в 7-ом -35 часов, в 8-ом – 36 часов, в 9-ом – 36 часов.

Учебный план школы, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.), реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе эта часть отсутствует.

1-е классы - русский язык - 4 часа, литературное чтение – 4 часа, родной язык и литературное чтение на родном языке – 1 час;

2-4 классы - русский язык – 4 часа, литературное чтение - 3 часа, родной язык и литературное чтение на родном языке – по 1 часу.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса "Окружающий мир" в 1-х классах вводится курс "Ознакомление с окружающим миром и развитие речи", имеющие коррекционное значение и направленные на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, родном крае, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с привлечением специалистов («психология» во 2-4х классах – 0,5 часа и «логопедия» -0,5 часа). В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Количество часов, отводимое математике, увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Всё обучение в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием. *Приложение 2.*

III. Для V-VIII классов.

В 5 классе обучаются дети по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (с легкой умственной отсталостью) с учетом следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №4 ст. Зольской, Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в

рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). *Приложение 3.*

В 5-8-х классах реализуется ФГОС ООО. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 5-8-х классах в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования. В школе вводится второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 часов. Введен родной язык и родная литература 1 час.

В соответствии с примерным учебным планом основного общего образования и использованием части, формируемой участниками образовательного процесса учебные часы распределяются следующим образом:

класс	предмет	количество часов по БУП	часть, формируемая участниками образовател. процесса	всего часов
5-е	ОБЖ	-	1	1
	ОДНК	-	1	1
6-е	ОБЖ	-	1	1
7-е	Биология	1	1	2
	ОБЖ	-	1	1
8-е	Химия	2	1	3

При преподавании предметов **«Информатика и ИКТ»**, **«Иностранный язык»** в 5- 8-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек, также производится деление класса на группы в 5-8 классах при преподавании предмета «Технология» (мальчики-девочки). При преподавании второго иностранного языка будет проводиться целым классом, без деления.

Таблица-сетка часов учебного плана – *Приложение 4.*

IV. Для IX классов.

В 9-х классах в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования. В школе вводится второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе, в объеме 2 часов. Введен родной язык и родная литература 1 час.

При преподавании предметов «Информатика и ИКТ», «Иностранные языки» в 9-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек.

Таблица-сетка часов учебного плана с ориентационными и предметными курсами – Приложение 5.

V. Для X класса информационно-технологического профиля.

1. В соответствии с концепцией профильного образования на старшей ступени обучения организованы профильные классы:

10 «А» – информационно-технологический.

Профильными общеобразовательными предметами являются – «математика», «информатика».

2. Компонент образовательного учреждения, представленный в объеме 4,5 часов и региональный компонент в объеме 2 часов с целью более качественной подготовки выпускников старшей школы к сдаче ЕГЭ распределен следующим образом:

профиль	предмет	количество часов по БУП	Региональный компонент	школьный компонент	всего часов
Информационно-технологический	Русский язык	1	1	-	2
	Физика – решение задач	-	1	-	1
	Физическая культура	2	1	-	3
	ОБЖ	-	-	1	1
	«Грамматика»	-	-	1	1
	«Избранные вопросы математики»	-	-	1	1
	Астрономия	-	-	0/1	0/1
	«Общество и экономика»	-	-	1	1
	«История Ставропольского края»	-	-	1/0	1/0
	Технология	-	-	1	1

3. При преподавании предмета **«Информатика и ИКТ»** в 10-11-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек, также производится деление класса на группы (мальчики и девочки) при преподавании предмета **«Физическая культура»**.

4. Введены элективные курсы: **«Грамматика»** - 1 час, **«Биохимия»** - 1 час, **«Избранные вопросы математики»** - 1 час, **«Общество и экономика»** - 1 час, **«История Ставропольского края»** - 0,5 часа. Введены предметы **Астрономия** – 0,5 часа в 10-11 классе, **Технология** – 1 час в неделю.

5. Таблица-сетка часов учебного плана – *Приложение 6.*

VI. Для XI класса химико-биологического профиля.

1. В соответствии с концепцией профильного образования на старшей ступени обучения организованы профильные классы:

11 «А» класс – химико – биологический.

Профильными общеобразовательными предметами являются – **«математика»**, **«биология»**, **«химия»**.

2. Компонент образовательного учреждения, представленный в объеме 3,5 часов и региональный компонент в объеме 2 часов с целью более качественной подготовки выпускников старшей школы к сдаче ЕГЭ распределен следующим образом:

профиль	предмет	количество часов по БУП	Региональный компонент	школьный компонент	всего часов
химико - биологический	Русский язык	1	1	-	2
	Физика	2	1	-	3
	Физическая культура	2	1	-	3
	ОБЖ	-	-	1	1
	«Грамматика»	-	-	1	1
	Избранные вопросы математики	-	-	1/0	1
	Астрономия	-	-	0/1	1
	Биохимия	-	-	1	1

3. При преподавании предмета **«Информатика и ИКТ»** в 10-11-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек, также производится деление класса на группы (мальчики и девочки) при преподавании предметов **«Технология»** и **«Физическая культура»**.

4. Введены элективные курсы: «Грамматика – подготовка к ГИА» - 1 час, «Биохимия» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час 10 А класс, предмет Астрономия – 1 час в 11А классе.

5. Таблица-сетка часов учебного плана– Приложение 8.

VII. Для X - XI классов социально-гуманитарного профиля.

1. В соответствии с концепцией профильного образования на старшей ступени обучения организованы профильные классы:

10 «Б» класс, 11 «Б» класс - социально-гуманитарный.

Профильными общеобразовательными предметами являются - «русский язык», «литература», «история», «обществознание, «право».

2. Компонент образовательного учреждения, представленный в объеме 3,5 часов и региональный компонент в объеме 2 часов с целью более качественной подготовки выпускников старшей школы к сдаче ЕГЭ распределен следующим образом:

профиль	предмет	количество часов по БУП	Региональный компонент	школьный компонент	всего часов
социально-гуманитарный	Информатика и ИКТ	-	1	-	1
	Краеведение «География Ставропольского края»	-	1	-	1
	ОБЖ	-	-	1	1
	Астрономия	-	-	0.5	0.5
	Физика. Методика решения задач	-	-	1	1

3. При преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11-х классах производится деление класса на группы при комплектовании от 20 человек, также производится деление класса на группы (мальчики и девочки) при преподавании предметов «Технология» и «Физическая культура».

4. Введены элективные курсы: в 10 классе «Регуляция физиологических функций» - 0,5 часа, «Биохимия» - 0,5 часа, «Астрономия» - 0,5 часа, в 11 классе «Физика. Методика решения задач» - 1 час, «Астрономия» - 0.5 часа.

5. Таблица-сетка часов учебного плана– Приложение 7, 9.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской

М.А. Шуткова

Таблица-сетка часов учебного плана для I- IV классов ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	1-е	2-е	3-е	4-е
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
	Родной язык (русский)	0,5	1	1	0,5
	литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	1	1	0,5
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной учебной неделе		0	3	3	3
Филология	Русский язык	0	1	1	1
	Литературное чтение	0	1	0	0
Математика и информатика	Математика	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Предельная допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		21	26	26	26

**Таблица-сетка часов
учебного плана для III классов, осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным образовательным программам ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	3-е
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Родной язык (русский)	1
	литературное чтение на родном (русском) языке	1
Математика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	1
Трудовое обучение	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Коррекционная подготовка	психология	0,5
	логопедия	0,5
Итого:		23

**Таблица-сетка часов
учебного плана для V классов, осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным образовательным программам для детей
с нарушением интеллекта (с легкой умственной отсталостью)**

Образовательные области	Учебные предметы	<u>5-е</u>
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	4
	Родной язык (русский)	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Математика и информатика	Математика	6
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Человек и общество	История	
	Обществознание	
	География	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естествознание	Физика	
	Химия	
	Природоведение	2
	Биология	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
ИТОГО		29
Элективные курсы: Социально-бытовая ориентировка		1
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом		
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30

Таблица-сетка часов учебного плана для V- VIII классов ФГОС ООО.

Образовательные области	Учебные предметы	5-е	6-е	7-е	8-е
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Интегрируется модульно в истории и обществознании		
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				3
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология Предпрофильная подготовка	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		32	33	35	36
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36

Таблица-сетка часов учебного плана для IX классов ФГОС ООО.

Образовательные области	Учебные предметы	9-е
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Родной язык (русский)	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Интегрируется модульно в истории и обществознании
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	
Технология	Технология Предпрофильная подготовка	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
ИТОГО		36
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36

Информационно-технологический профиль (10 А класс, первый год обучения)

Учебные предметы	Число недельных часов 10 класс (2019-2020 учебный год)	Число недельных часов 11 класс (2020-2021 учебный год)
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык и родная литература	0	0
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание		
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	4	4
2. Региональный (национально-региональный) компонент		
Физика - решение задач.	1	1
3. Компонент образовательного учреждения		
Технология	1	1
Элективные курсы		
«Избранные вопросы математики»	1	1
«Грамматика»	1	1
«Общество и экономика»	1	1
«История Ставропольского края»	0,5	0,5
ИТОГО	37	37

Социально-гуманитарный профиль (10 Б класс, первый год обучения)

Учебные предметы	Число недельных часов 10 класс (2019-2020 учебный год)	Число недельных часов 11 класс (2020-2021 учебный год)
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Экономика	0.5	0.5
Естествознание		
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Родной язык и родная литература	0	0
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
2. Региональный (национально-региональный) компонент 2		
Краеведение «География Ставропольского края»	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
3. Компонент образовательного учреждения 3.5		
ОБЖ	1	1
Астрономия	0.5	0.5
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность «Биохимия»	0,5	0,5
«Регуляция физиологических функций»	0,5	0,5
ИТОГО	37	37

Химико-биологический профиль (11 А класс, второй год обучения)

Учебные предметы	Число недельных часов 10 класс (2018-2019 учебный год)	Число недельных часов 11 класс (2019-2020 учебный год)
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык и родная литература	0	0
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Физическая культура	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Химия	3	3
Биология	3	3
2. Региональный (национально-региональный) компонент 2		
Информатика и ИКТ	2	2
3. Компонент образовательного учреждения 3.5		
ОБЖ	1	1
Астрономия		1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность «Избранные вопросы математики»	1	
«Грамматика»	1	1
«Биохимия»	1	1
ИТОГО	37	37

Социально-гуманитарный профиль (11 Б класс, второй год обучения)

Учебные предметы	Число недельных часов 10 класс (2018-2019 учебный год)	Число недельных часов 11 класс (2019-2020 учебный год)
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Экономика	0.5	0.5
Естествознание		
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Родной язык и родная литература	0	0
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
2. Региональный (национально-региональный) компонент 2		
Краеведение «География Ставропольского края»	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
3. Компонент образовательного учреждения 3.5		
ОБЖ	1	1
Астрономия	0.5	0.5
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность «Физика. Методика решения задач»	1	1
ИТОГО	37	37

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
ст. Зольской

Шуткова М.А.

**Перечень учебников
для использования в 2019-2020 учебном году
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской,**

допущенных к использованию Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год, приказом Минобрнауки России №345 от 28 февраля 2018 г. О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год, приказом Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014 года и приказом №576 от 08.06.2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2017 году» №02-20/1307 от 17.02.2017 года.

№ №	Автор, наименование	Клас с	№ ФП	Издательство	Год
УМК « Школа России» под редакцией А.А.Плешакова					
1	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин. Азбука в 2-х ч	1	1.1.1.1.1.1	«Просвещение»	С 2011
1	В.П. Канакина В.Г.Горецкий . Русский язык.	1	1.1.1.1.1.2	«Просвещение»	С 2011
2	Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий . Литературное чтение в 2-х ч	1	1.1.1.2.1.1	«Просвещение»	С 2011
3	М.И. Моро С.В. Степанова С.И. Волкова Математика в 2-х ч	1	1.1.3.1.8.1	«Просвещение»	С 2011
4	А.А. Плешаков . Окружающий мир в 2-х ч	1	1.1.4.1.3.1	«Просвещение»	С 2011
5	Е.Д. Критская .,Г.П. Сергеева., Музыка	1	1.1.6.2.2.1	«Просвещение»	С 2011
6	Е.А.Лутцева.,Т.П.Зуева. Технология	1	1.1.7.1.4.1	«Просвещение»	С 2011
7	Л.А Неменская. Изобразительное искусство.	1	1.1.6.1.1.1	«Просвещение»	С 2011
8	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык в 2-х ч	2	1.1.1.1.1.3	«Просвещение»	С 2011

9	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий Литературное чтение в 2-х ч	2	1.1.1.2.1.2	«Просвещение»	С 2011
10	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова . Математика в 2-х ч	2	1.1.3.1.8.2	«Просвещение»	С 2011
11	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2-х ч	2	1.1.4.1.3.2	«Просвещение»	С 2011
12	Н.И. Быкова Д. Дули . Английский в фокусе	2	1.1.2.1.5.1	«Просвещение»	С 2014
13	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина. Музыка	2	1.1.6.2.2.2	«Просвещение»	С 2011
14	Е.А.Лутцева Т.П. Зуева . Технология.	2	1.1.7.1.4.2	«Просвещение»	С 2011
15	Л.А. Неменская Е.И. Коротева Изобразительное искусство	2	1.1.6.1.1.2	«Просвещение»	С 2011
16	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч	3	1.1.1.1.1.2	«Просвещение»	С 2011
17	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г,Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х ч	3	1.1.1.2.2.3	«Просвещение»	С 2011
18	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х ч	3	1.1.3.1.8.3	«Просвещение»	С 2011
19	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч	3	1.1.4.1.3.1	«Просвещение»	С 2011
20	Быкова Н.И. Дули Д.,Поспелова М.Д. Английский язык.	3	1.1.2.1.5.2	«Просвещение»	С 2015
21	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.Информатика	3	2.1.2.2.6.2	«БИНОМ»	С 2011
22	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.Музыка	3	1.1.6.2.2.3	«Просвещение»	С 2011
23	Неменская Л.А.,Коротева Е.И ,Горяева Н.А. Изобразительное искусство	3	1.1.6.1.1.3	«Просвещение»	С 2011
24	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология	3	1.1.7.1.4.3	«Просвещение»	С 2011
25	В.П.Канакина В.Г. Горецкий. Русский язык в 2-х ч	4	1.1.1.1.1.4	«Просвещение»	С 2011
26	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В.Голованова. Литературное чтение в 2-х ч	4	1.1.1.2.2.4	«Просвещение»	С 2011
27	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова. Математика в 2-х ч	4	1.1.3.1.8.4	«Просвещение»	С 2011
28	А.А. Плешаков Е.А. Крючкова. Окружающий мир в 2-х ч	4	1.1.4.1.3.4	«Просвещение»	С 2011
29	Биболетова М.З. Английский с удовольствием	4	1520	Титул	с 2011
30	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе	4	1.1.2.1.5.1	«Просвещение»	С 2011
31	Н.В. Матвеева Е.Н. Челак. Информатика	4	2.1.2.2.6.2	«БИНОМ»	С 2011
32	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка	4	1.1.6.2.2.4	«Просвещение»	С 2011

33	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	1.1.6.1.1.4	«Просвещение»	С 2011
34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	1.1.7.1.4.4	«Просвещение»	С 2011
35	Кураев А.В. Основы православной культуры	4	1.1.5.1.2.1	«Просвещение»	С 2011
36	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	1.1.5.1.1.2	«Просвещение»	С 2011
37	Лях В.И. Физическая культура	4	1.1.8.1.3.1	«Просвещение»	С 2011
Основное общее образование					
38	Разумовская М.М. Русский язык	5	1.2.1.1.4.2	Дрофа	с2013
39	Коровина В.Я. Литература ч1.2	5	1.2.1.2.2.1	Просвещение	с 2013
40	Виленкин Н.Я. Математика	5	1.2.4.1.3.1	Просвещение	с 2013
41	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский в фокусе	5	1.2.2.1.4.1	Просвещение»	с2017
42	Пасечник В.В. Биология	5	1.2.4.2.2.1	Дрофа	с 2015
43	Баринова И.И. География	5	1.2.2.4.2.1	Дрофа	с 2015
44	Михайловский Ф.А. История Древнего мира	5	12.2.2.4.1.	«Русское слово»	с 2013
45	Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	1.2.2.2.3.1	Просвещение	С2019
46	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык		1.2.2.2.3.2	Просвещение	С2019
47	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык		1.2.2.2.3.3	Просвещение	С2019
48	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык		1.2.2.2.3.4	Просвещение	С2019
49	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык		1.2.2.2.3.5	Просвещение	С2019
50	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология /девочки,	5	1.2.7.1.6.2	Вентана Граф	с2014
51	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология /мальчики	5	1.2.7.1.6.3	Вентана Граф	с 2014
52	Босова Л.Л. Информатика	5	2.2.4.2.1.1	БИНOM»	с 2014
53	Смирнов, Хренников ОБЖ	5	1.2.8.2.3.1.	Просвещение»	с 2014
54	Разумовская М.М. Русский язык	6	1.2.1.1.4.3	Дрофа	с2013
51	Полухина В.П.. Литература ч1.2	6	1.2.1.2.2.2	Просвещение	с 2013
52	Виленкин Н.Я. Математика	6	1.2.4.1.3.2	Просвещение	с 2013
53	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский в фокусе	6	1.2.2.1.4.2	Просвещение»	с2017
54	Пасечник В.В. Биология.	6	1.2.4.2.2.2	Дрофа»	с 2015г

55	Герасимова Т.П. Начальный курс географии	6	1.2.2.4.2.3	«Дрофа»	с 2017г.
56	Босова Л.Л. Информатика	6	2.2.4.2.1.2	«БИНОМ»	с2013
57	Пчелов Е.В. Лукин История России с древнейших времен конца ХУ1 века	6	1.2.3.1.3.1	«Русское слово»	с 2017
58	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков	6	1.2.3.2.2.2	«Русское слово»	с 2013
59	Виноградова Городецкая Обществознание	6	1.2.2.3.1.2.	«Просвещение»	с2014
60	Симоненко В.Д. Технология. Вариант для девочек,	6	1954	«Вентана - Граф»	с 2013
61	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Вариант для мальчиков.	6	1.2.7.1.6.3	«Вентана - Граф»	с 2013
62	Смирнов, Хренников ОБЖ	6	1.2.8.2.3.2.	«Просвещение	с2013
63	Разумовская М.М. Русский язык	7	1.2.1.1.4.4	«Дрофа»	с 2013
64	Коровина В.Я. Литература ч.1,2	7	1.2.1.2.2.3	«Просвещение	с 2013
65	Макарычев Н.Ю. Алгебра	7	1.2.4.2.4.2	«Просвещение	с 2013
66	Погорелов А.В. Геометрия.	7-9	1.2.4.3.7.1	«Просвещение	с 2013г
67	Перышкин А.В. Физика	7	1.2.4.1.6.1	«Дрофа	с2013
68	БосоваЛ.Л. Информатика и ИКТ	7	1.2.4.4.1.3	«БИНОМ	с 2013
69	Биболетова М.З. Английский с удовольствием	7	766	«Титул»	с2011
70	Пчелов Б.В. Лукин П.В. История России ХУ11 - ХУ111 в в.	7	1.2.3.1.3.2	«Русское слово»	с 2017
71	Дмитриева О.В. Новая история. Конец ХУ- ХУ111 век.	7	1.2.3.2.2.3	Русское слово»	с 2014
72	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	1.2.3.3.1.7	«Просвещение	С 2017 г
73	Коринская В.А География материков и океанов.	7	1.2.2.4.2.3	«Дрофа»	2016 г.
74	Латюшин Биология. Животные	7	1.2.4.2.2.3	«Дрофа»	с2016
75	Симоненко В.Д. Технология девочки	7	1957	Вентана-Граф»	с 2013
76	Симоненко В.Д. Технология мальчики	7	1956	Вентана-Граф	с 2013
77	Смирнов, Хренников ОБЖ	7	1.2.8.2.3.3.	«Просвещение	с2013
78	Разумовская М.М. Русский язык	8	1.2.1.1.4.5	«Дрофа»	с 2013
79	КоровинаВ.Я. Литература ч.1,2	8	1.2.1.2.2.4	«Просвещение	с 2013
80	Погорелов А.В. Геометрия	8	1.2.4.3.7.1	«Просвещение	с 2013
81	Макарычев Н.Ю. Алгебра	8	1.2.4.2.4.3	«Просвещение	с 2013
82	Перышкин А.В. Физика	8	1.2.4.1.6.2	«Дрофа»	с 2013
83	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	8	1.2.4.4.1.4	«БИНОМ»	с2017

84	Биболетова М.З. «Английский с удовольствием»,	8	767	Титул	с 2011
85	Колесов Д.В. Биология. Человек	8	1.2.4.2.2.4	«Дрофа»	с 2017
86	Алексеев А.И. География России Природа и население.	8	1.2.2.4.5.3	«Дрофа»	с 2015
87	Захаров В.Н. Пчелов Е.В. История России XVIII век	8	1.2.3.1.3.3	Русское слово»	с 2017
88	Загладин Н.В. Всеобщая история нового времени.	8	1.2.3.2.2.4	Русское слово»	с 2013
89	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	1.2.3.3.1.3	Русское слово»	с 2017
90	Рудзитис Г.Е. Химия	8	1.2.5.3.5.1	«Просвещение	с 2017
91	Под ред. Симоненко Технология	8	1.2.6.1.6.7	«Вентана Граф»	с 2013 г
92	Смирнов, Хренников ОБЖ	8	1.2.8.2.3.4.	«Просвещение	с 2013
93	Ботвинников А.Д. Черчение	8	2.2.8.1.1.1	АСТ Астрель»	с 2013г.
94	Разумовская М.М. Русский язык.	9	1.2.1.1.4.6	«Дрофа»	с 2011
95	Коровина В.Я. Литература ч 1,2	9	1.2.1.2.2.5	«Просвещение	с 2011
96	Макарычев Н.Ю. Алгебра.	9	1.2.4.2.4.4	«Просвещение	с 2011
97	Погорелов А.В. Геометрия	7 - 9	1.2.4.3.7.1	«Просвещение	с 2011
98	Перышкин А. В. Физика	9	1.2.4.1.6.3	«Дрофа»	с 2011 г.
99	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	9	1.2.4.4.1.5	«БИНOM»	С 2017г
100	Биболетова М.З. «Английский язык с удовольствием»	9	768	«Титул»	2011 г.
101	Соловьев К.А., Шевырев А.П./ Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 - 1914 гг.	9	1.2.3.1.3.4	ООО "Русское слово-учебник"	с 2011 г.
102	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	1.2.3.2.2.5	«Русское слово»	с 2011
103	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	1.2.3.3.1.4	Русское слово»	С 2011 г.
104	Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы	9	1.2.2.4.5.4	«Дрофа»	с 2011г.
105	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию	9	1.2.4.2.2.5	«Дрофа»	с 2011г.
106	Рудзитис Г.Е. Химия	9	1.2.5.3.5.2	«Просвещение	с 2011 г.
107	Смирнов, Хренников ОБЖ	9	1.2.8.2.3.5.	«Просвещение	с 2011г.
108	Гольцова Русский язык Учебник - практикум	10А	1.3.1.1.2.1	«Русское слово»	с 2013 г.
109	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык." 10 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни).	10 Б	1.3.1.1.4.1	«Мнемозина»	С 2019 г.
110	Сахаров В.И. Зинин С.А.	10	1.3.1.3.1.2	«Русское	с 2011г.

	Литература XIX в. ч.1,2	А,Б		слово»	
111	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.1, 2.: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	1.3.4.1.9.1	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	с 2018г.
112	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Базовый курс	10 - 11	1.3.4.1.8.1	«Мнемозина»	с 2011г.
113	Погорелов А.В. Геометрия	10-11	1.2.3.3.6.2	«Просвещение»	с 2011 г.
114	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б Сотский Н.Н. Физика	10	1.3.5.1.7.1	«Просвещение»	с 2011 г.
115	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	10	1.3.4.3.1.1	« БИНОМ»	с2018 г.
116	Воронцов-Вельяминов.Астрономия	10	1.3.5.3.1.1	«Дрофа»	С 2017
117	Уколова, Ревякин Всеобщая история. Базовый, профильный уровень	10	1.3.3.1.10.1	«Просвещение»	с 2011 г
118	Сахаров А.Н. Боханов. История России с древнейших времен до конца XIX в. ч.1,2. Базовый	10	1.3.3.1.6.1	«Русское слово»	С 2011 г.
119	Боголюбов Л.Н. Обществознание базовый уровень	10	1.3.3.3.1.1	«Просвещение»	2011 г
127	Боголюбов Л.Н. Обществознание профильный уровень	10	1.3.3.8.1.1	«Просвещение»	2011 г.
128	БугановВ.Н.. История России с древнейших времен до конца XIX в. ч.1,2. профильный уровень	10	1.3.3.1.6.2	«Просвещение»	2011 г.
129	Уколова, Ревякин История. Всеобщая история. Базовый, профильный уровень	10	1.3.3.1.10.1	«Русское слово»	2011 г.
130	Певцова Е.А. Право Базовый, профильный уровень	10	1.3.3.7.3.1	«Русское слово»	С 2011
131	Биболетова М.З Английский с удовольствием	10	769	«Титул»	2011 г
132	Рудзитис Г.Е. Химия	10	1.3.5.4.5.1	«Дрофа»	2011 г.
133	Габриелян О.С. Химия углубленный уровень	10	1.3.5.4.1.1	«Дрофа»	2016
134	Каменский А.А. Общая биология	10-11	1.3.5.5.4.1	«Дрофа»	с 2011г
135	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. Биология (углубленный уровень)	10	1.3.5.7.2.1	«Просвещение»	С 2019
136	Смирнов, Хренников ОБЖ	10	1.3.6.3.4.2	«Просвещение»	с 2011 г.
137	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.	10	1.3.3.3.7.1	«Просвещение»	с 2011г.
138	Гольцова Русский язык. Учебник - практикум	10-11	1.3.1.1.2.1	«Просвещение»	с 2016 г.

139	Чалмаев В.А. Литература XX в. ч.1,2	11	1.3.1.3.1.2	Русское слово	с 2011
140	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. углубленный	11	1.3.4.1.11.2	«Мнемозина»	2011 г.
141	Погорелов А.В. Геометрия	10-11	1.3.4.1.12.1	«Просвещение»	с 2011 г
142	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б Физика	11	1.3.5.1.7.2	«Просвещение»	С 2011 г
143	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	11	1.3.4.3.7.2	« БИНОМ»	2011 г.
144	Воронцов-Вельяминов. Астрономия	11	1.3.5.3.1.1	«Дрофа»	С 2017
145	Улуян, Сергеев Всеобщая история XX век 11 кл.	11	1.3.3.1.10.2	Русское слово»	с 2011 г.
146	Загладин Н.В Петров Ю.А..История конец XIX – начало XXI века.	11 А	1.3.3.1.6.2.	«Просвещение»	с 2013 г.
147	Шестаков В.А. История России XX начало XXI века Профильный уровень	11Б	1.3.3.2.3.3	«Просвещение»	С 2013 г.
148	Певцова Е.А. Право Базовый, профильный уровень	11	1.3.3.7.3.2	«Русское слово»	С 2011
149	Боголюбов Л.Д. Обществознание. общеобразовательный	11 Б		«Просвещение»	с .2011 г.
150	Биболетова М.З. Английский с удовольствием 11 кл.	11	2286	«Просвещение»	с 2011 г.
151	Рудзитис Г.Е. Химия (базовый уровень)	11	1.3.5.4.5.2	«Дрофа»	с 2011 г.
152	Габриелян О.С. Химия углубленный уровень	11	1.3.5.4.1.2	«Дрофа»	2016
153	Каменский А.А. Общая биология (базовый уровень)	10-11	1.3.5.5.4.1	«Дрофа»	с 2011 г
154	Сивоглазов В.И. . Общая биология углубленный уровень	11	1.3.5.6.1.2	«Дрофа»	С 2017
155	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.	11	1.3.3.3.7.1	Просвещение»	с 2011г.
156	Смирнов, Хренников ОБЖ	11	1.3.6.3.4.2	«Просвещение»	с 2011 г.

**Перечень учебников
для использования в 2019-2020 учебном году
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской,**

**допущенных к использованию Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год, приказом Минобрнауки России №345 от 28 февраля 2018 г. О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год, приказом Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014 года и приказом №576 от 08.06.2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2017 году» №02-20/1307 от 17.02.2017 года.
Для детей ОВЗ**

№	Автор,наименование	Класс	№ФП	Издательство	Год
1	Аксенова А.К.,Комаров С.В., Шишкова МИ. Букварь	2	2.1.1.1.1.1	«Просвещение»	С 2013
2	Комарова С.В. Устная речь	2	2.1.1.1.5.1	«Просвещение»	С 2013
3	Алышева Т.В. Математика	2	2.1.3.1.1.2	«Просвещение»	С 2013
4	Матвеева Н. Б., Котина М.С.,Куртова Т.О. Живой мир	2	2.1.3.1.3.1	«Просвещение»	С 2013
5	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.	2	2.1.6.1.1.2	«Просвещение»	С 2013
6	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.	2	1.1.5.1.6.1.	«Просвещение»	С 2013
7	Комарова С.В. Устная речь	4	2.1.1.2.3.2	«Просвещение»	С 2013
8	Якубовская Э.В. Павлова Н.В.Русский	4	2.1.1.1.2.2	«Просвещение»	С 2016
9	Ильина С.Ю.Чтение.	4	2.1.1.2.2.2	«Просвещение»	С 2016
10	Алышева Т.В.Математика	4	2.1.3.1.1.3	«Просвещение»	С 2016
11	Матвеева Н.Б.,Котина	4	2.1.3.1.3.2	«Просвещение»	С 2013
12	Кузнецова Л.А.Технология. Ручной	4	2.1.6.1.1.3	«Просвещение»	С 2013

13	Л.А. Неменская Е.И. Коротеева Н.А. Горяева.	4	1.1.5.1.6.2	«Просвещение»	С 2013
14	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык для обучающихся с интел-	5	2.2.1.1.2.1	«Просвещение»	С2019
15	Малышева Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2.2.1.2.1.1	«Просвещение»	С2019
16	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллекту-	5	2.2.4.1.1.1	«Просвещение»	С2019
17	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интел-	5	2.2.6.1.2.1	«Просвещение»	С2019

Подготовили: библиотекарь Кургаева Е.Н , - зав библиотекой Герасимчук Л.С.